

FCOV05 COMUNICACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS) – N2

Qué tipo de formación es:

Las competencias clave de inglés serán necesarias para poder cursar certificados de profesionalidad de nivel 2 de cualificación profesional recogidos en el Repertorio nacional de certificados de profesionalidad.

Este curso es **totalmente gratuito** para todos los alumnos y alumnas. También tendrán **derecho a percibir becas** por desplazamiento y otros conceptos dependiendo de la situación personal de cada persona.

Quién puede acceder a esta formación:

- Para poderse inscribir en el procedimiento de pruebas de competencias clave, las personas aspirantes deben tener cumplidos dieciséis años en el año de realización de la prueba.
- Reunir los siguientes requisitos:
 - a) No poseer el título de graduado o graduada en educación secundaria obligatoria (ESO).
 - b) No estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 2.
 - c) No estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia y área profesional.
 - d) No cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado medio, o bien no haber superado las correspondientes pruebas de acceso convocadas por las administraciones educativas.
- No haber superado con anterioridad la prueba de competencia clave de comunicación en lengua extranjera (Inglés) nivel 2, necesarias para cursar con aprovechamiento la formación correspondiente a un certificado de profesionalidad de nivel 2 de cualificación.
- No disponer de acreditación de nivel de lengua extranjera (inglés) A2 o superior.

En qué modalidad será impartida:

El curso será impartido totalmente en modalidad **presencial** en el aula de nuestro centro de formación.

Duración:

El curso tiene una duración de **180 horas**.

Objetivo general:

- Adquirir el nivel de competencia necesaria en el ámbito de las lenguas extranjeras (inglés) para comprender, interactuar y expresarse en situaciones de comunicación básica, tanto oral como escrita, utilizando una lengua estándar.